

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВОВЕДЕНИЯ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ  
**Кафедра автоматизированных систем документационного обеспечения управления**

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Рабочая программа дисциплины**

**Направление подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»**

**Профиль Архивы в России и за рубежом**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Форма обучения очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

**Информационные технологии**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.и.н., доцент Е.В. Терентьева

Ответственный редактор:

д.и.н., профессор М.В. Ларин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории и  
организации архивного дела

№ 7 от 14.04.2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка .....   | 4  |
| <b>1.1. Цель и задачи дисциплины</b> .....   | 4  |
| <b>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b> .....                  | 4  |
| <b>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> .....   | 4  |
| 2. Структура дисциплины .....  | 5  |
| 3. Содержание дисциплины .....   | 5  |
| 4. Образовательные технологии .....  | 8  |
| 5. Оценка планируемых результатов обучения .....   | 11 |
| <b>5.1 Система оценивания</b> .....  | 11 |
| <b>5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине</b> .....   | 11 |
| <b>5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (ОПК-4)</b> ..... | 13 |
| <b>СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ</b> .....   | 14 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....   | 19 |
| <b>6.1 Список источников и литературы</b> .....  | 19 |
| <b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b> .....  | 20 |
| <b>6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b> .....   | 21 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....  | 21 |
| 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....                                      | 22 |
| 9. Методические материалы .....  | 23 |
| <b>9.1 Планы практических занятий</b> .....  | 23 |
| <b>9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ</b> .....  | 29 |
| <b>9.3 Другие материалы</b> .....  | 31 |
| Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....   | 38 |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины соотнесена с результатом освоения ОП ВО (формируемыми компетенциями).

Цель дисциплины - обеспечить достаточный и необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков в решении задач применения информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- исследовать перспективы развития информационных технологий;
- проанализировать нормативно-правовую базу, регулирующую применение информационных технологий;
- изучить теоретические основы применения информационных технологий в современных условиях;
- сформировать профессиональные навыки использования новых информационных технологий.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция<br>(код и наименование)   | Индикаторы компетенций<br>(код и наименование)  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; | ОПК 4.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при решении организационно-управленческих задач в профессиональной деятельности. | Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации<br>Уметь: использовать полученные знания в области работы с информационными ресурсами на практике<br>Владеть: навыками получения, хранения и переработки информации в целях профессиональной деятельности   |
|   | ОПК 4.3. Обладает навыками использования информационно-коммуникационных технологий в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела;     | Знать: основные информационные технологии, используемые в документационном обеспечении управления и архивном деле, историю их создания и направления развития<br>Уметь: применять основные информационные технологии, используемые в документационном обеспечении управления и архивном деле на практике<br>Владеть: навыками работы в системах электронного документооборота, а также электронно-цифровой обработки документов в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии» входит в состав обязательной части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение».

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- Информационные технологии в ДОУ (Базовая часть, 5 семестр);
- Информационные технологии в архивном деле (Базовая часть, 6 семестр).

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий  | Количество часов |
|---------|----------------------|------------------|
| 2-3     | Лекции               | 16               |
| 2-3     | Практические занятия | 24               |
| Всего:  |                      | 40               |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 14 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины                      | Содержание  |
|---|--|---|
| 1 | Введение   | Предмет, задачи, содержание и методика изучения дисциплины «Информационные технологии», его роль в подготовке специалистов, связь с другими учебными дисциплинами. Общетеоретические аспекты понятия «технология», «информационные технологии». Законодательная и нормативно-правовая база, регламентирующая применение информационных технологий. Учебная, методическая и нормативно-справочная литература.  |
| 2 | Классификация информации и информационных технологий | Понятие «информация». Классификация информации по различным признакам. Характеристика видов информации по различным критериям (визуальная, аудиальная, тактильная, органолептическая и др.). Формы представления информации. Свойства информации. Информация в управлении. Документированная информация и документация. Понятие «информационные технологии». Составляющие информационных технологий (техническая, программная, организационная). Классификация информационных технологий. Общая характеристика основных видов информационных технологий (технологии ввода информации, технологии хранения, технологии передачи информации и др.). |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | Характеристика современных информационных технологий. Комплексные информационные технологии.   |
| 3 | Технологии ввода информации в коммуникативный процесс  | Способы ввода информации в коммуникативные процессы, используемые в информационных технологиях. Основные виды коммуникаций в современном обществе (речевая, письменная, электронная). Этапы и составляющие коммуникативного процесса. Технология ввода письменной информации. Технология ввода речевой информации. Технические устройства и программные средства, применяемые для осуществления технологических процессов ввода информации. Схемы технологических процессов. Возможности, проблемы и перспективы развития технологий ввода информации в коммуникативные процессы.                |
| 4 | Технология организации и поддержки компьютерных сетей  | Понятие компьютерной сети. История развития сетевых технологий. Возможности использования, общие компоненты, функции и характеристики, основные технические требования. Локальные компьютерные сети. Сети на основе сервера. Построение глобальной сети, возможности и перспективы развития. Преимущества и задачи применения сетевой технологии в деятельности организаций. Интернет. Рунет.  |
| 5 | Информационные технологии передачи информации          | Виды информационных технологий передачи и распространения информации. Возможности использования Интернет-технологий. Почтовые программы. Ведение письменных переговоров между удаленными абонентами сети. Интернет-телефония – ведение голосовых переговоров между удаленными абонентами. Интернет-факс – рассылка факсов. Видеоконференции. Технологии организации видеоконференций, технические особенности. Возможности и преимущества, перспективы использования комплексных информационных технологий.  |
| 6 | Технологии аналитической обработки информации          | Понятие аналитической обработки информации. Составление указателей, аннотаций, рефератов, тематических досье, написание обзоров. Построение технологии аналитической деятельности. Комплексы экспертных процедур, методики проведения экспертных опросов, методики обработки экспертных оценок. Функции информационных технологий в выполнении аналитических задач. Системы автоматизированного перевода текста (электронные словари): возможности, проблемы, перспективы и направления развития. Автоматическое аннотирование и реферирование: назначение, возможности, перспективы применения. |
| 7 | Технология организации информационно-справочных систем | Понятие «информационный поиск» в технологическом аспекте. Информационно-справочная система – средство обеспечения поисковой функции. Традиционные и автоматизированные информационно-поисковые системы. Специфика информации,  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | представленной в информационно-справочных системах. Виды информационно-справочных систем по содержанию и назначению. Общеправовые и специализированные информационно-справочные системы. Основные свойства и параметры. Качество информационного наполнения (полнота информации, оперативность актуализации, достоверность, качество обработки). Поисковые (тематический поиск, атрибутивный поиск, интеллектуальный поиск) и сервисные возможности. Дополнительные услуги, предоставляемые пользователям. Способы обновления информации в информационно-справочных системах. |
| 8  | Демонстрационные (мульти-медиа) средства   | Назначение и особенности демонстрационных (мульти-медиа) средств. Возможности использования в рекламной деятельности, подготовке презентаций, докладов и т.д. WEB-технологии. Технология и правила подготовки мульти-медиа презентаций. Виды и характеристика технических средств; факторы, определяющие их выбор. Виды и правила организации видеоконференций.   |
| 9  | Специализированные информационные технологии   | Обзор рынка специализированных информационных технологий. Характеристика основных специализированных информационных технологий, предназначенных для различных сегментов экономики и управления (бухгалтерский учет, документационное обеспечение управления, управление персоналом организаций, архивное дело, справочно-информационная работа и т.п.), функциональные возможности, область применения, основные пользователи.  |
| 10 | Технологии хранения информации   | Носители информации, их виды. Критерии выбора носителя информации (соотношение надежности и стоимости, производительность, интерфейс, эксплуатационные характеристики). Оперативное (временное) хранение информации, сроки, условия, технология хранения. Задача актуализации информации. Долговременное хранение информации. Система архивного хранения электронных документов. Законодательное и нормативно-методическое регламентирование процесса хранения информации. Проблемы и направления развития технологий хранения информации.                                    |
| 11 | Методы расчета технико-экономической эффективности и обоснование выбора программно-технических средств | Методы определения эффективности применения информационных технологий. Определение целей, выбор критериев и показателей, определение методов расчета. Прямой и косвенный (экономический и неэкономический) эффект от применения информационных технологий. Расчет затрат и срока окупаемости внедряемого проекта.   |
| 12 | Направления развития информационных технологий в современном   | Факторы развития информационных технологий в современном обществе. Лидеры в области информационных технологий. Состояние и перспективы  |

|  |          |   |
|--|----------|---|
|  | обществе | развития информационных технологий в России. Роль государства в развитии информационных технологий. Искусственный интеллект. Нейронные сети. Облачные технологии. Влияние глобализации на развитие информационных технологий. Информационные технологии в цифровой экономике. Критерии, определяющие спрос на информационные технологии. Основные области развития информационных технологий (электронное правительство, услуги связи, информационные услуги, электронная коммерция, электронные платежи, информационные системы управления, аналитические системы, голосовой (речевой) ввод информации). |
|--|----------|---|

#### 4. Образовательные технологии

В разделе указаны образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины. При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, ролевые игры, анализ ситуаций и имитационных моделей.

| № п/п | Наименование раздела                                  | Виды учебной работы     | Информационные и образовательные технологии                                |
|-------|---|-------------------------|--|
| 1     | 2   | 3                       | 4  |
| 1     | Введение  | Лекция № 1              | Вводная лекция с использованием видеоматериалов                            |
|       |   | Самостоятельная работа  | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 2     | Классификация информации и информационных технологий  | Лекция № 2              | Лекция-визуализация с применением слайд-проектора                          |
|       |   | Практическая работа № 1 | Занятия в компьютерном классе  |
|       |   | Самостоятельная работа  | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 3     | Технологии ввода информации в коммуникативный процесс | Лекция № 3              | Лекция-визуализация с применением слайд-проектора                          |
|       |   | Практическая работа № 2 | Занятия в компьютерном классе  |



|    |  |                         |  |
|----|--|-------------------------|--|
|    |  | Самостоятельная работа  | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 4  | Технология организации и поддержки компьютерных сетей  | Лекция № 4              | Лекция-визуализация с применением слайд- проектора                         |
|    |  | Практическая работа № 3 | Занятия в компьютерном классе  |
|    |  | Самостоятельная работа  | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 5  | Информационные технологии передачи информации          | Лекция № 5              | Лекция-визуализация с применением слайд- проектора                         |
|    |  | Практическая работа № 4 | Занятия в компьютерном классе  |
|    |  | Самостоятельная работа  | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 6  | Технологии аналитической обработки информации          | Лекция № 6              | Лекция-визуализация с применением слайд- проектора                         |
|    |  | Практическая работа № 5 | Занятия в компьютерном классе  |
|    |  | Самостоятельная работа  | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 7  | Технология организации информационно-справочных систем | Лекция № 7              | Лекция-визуализация с применением слайд- проектора                         |
|    |  | Практическая работа № 6 | Занятия в компьютерном классе  |
|    |  | Самостоятельная работа  | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 8  | Демонстрационные (мультимедиа) средства                | Лекция № 8              | Лекция-визуализация с применением слайд- проектора                         |
|    |  | Практическая работа № 6 | Занятия в компьютерном классе  |
|    |  | Самостоятельная работа  | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 9  | Специализированные информационные технологии           | Лекция № 9              | Лекция-визуализация с применением слайд- проектора                         |
|    |  | Практическая работа № 8 | Занятия в компьютерном классе  |
|    |  | Самостоятельная работа  | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 10 | Технологии хранения информации                         | Лекция № 10             | Лекция-визуализация с применением слайд- проектора                         |
|    |  | Практическая работа № 9 | Занятия в компьютерном классе  |
|    |  | Самостоятельная работа  | Консультирование и проверка домашних заданий посредством                   |

|    |  |                          |  |
|----|--|--------------------------|--|
|    |  |                          | электронной почты  |
| 11 | Методы расчета технико-экономической эффективности и обоснование выбора программно-технических средств | Лекция № 11              | Лекция с разбором конкретных ситуаций                                      |
|    |  | Практическая работа № 10 | Занятия в компьютерном классе  |
|    |  | Самостоятельная работа   | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 12 | Направления развития информационных технологий в современном обществе                                  | Лекция № 12              | Лекция-визуализация с применением слайд-проектора                          |
|    |  | Практическая работа № 11 | Занятия в компьютерном классе  |
|    |  | Самостоятельная работа   | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно образовательной среде РГГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории РГГУ, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда РГГУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно образовательная среда РГГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды РГГУ соответствует законодательству Российской Федерации.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания

Система оценивания выстроена в соответствии с учебным планом, где определены формы промежуточной аттестации (экзамен), и структурой дисциплины, где определены формы текущего контроля. Указывается распределение баллов по формам текущего контроля и промежуточной аттестации, сроки отчетности. Может проводиться как в традиционной, так и в инновационной форме (защита проектов, деловая игра, кейсы и т.д.).

*Система оценивания может быть представлена как в текстовой, так и в табличной форме.*

*Например:*

| Форма контроля                     | Макс. количество баллов |                   |
|------------------------------------|-------------------------|-------------------|
|                                    | За одну работу          | Всего             |
| Текущий контроль:                  |                         |                   |
| - опрос                            | 5 баллов                | 30 баллов         |
| - участие в дискуссии на семинаре  | 5 баллов                | 10 баллов         |
| - контрольная работа (темы 1-3)    | 10 баллов               | 10 баллов         |
| - контрольная работа (темы 4-5)    | 10 баллов               | 10 баллов         |
| Промежуточная аттестация – экзамен |                         | 40 баллов         |
| <b>Итого за семестр</b>            |                         | <b>100 баллов</b> |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала  |            | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100           | отлично             | зачтено    | A          |
| 83 – 94            |                     |            | B          |
| 68 – 82            | хорошо              |            | C          |
| 56 – 67            | удовлетворительно   |            | D          |
| 50 – 55            |                     | E          |            |
| 20 – 49            | неудовлетворительно | не зачтено | FX         |
| 0 – 19             |                     |            | F          |

### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине   |
|-------------------|----------------------|--|
| 100-83/<br>A,B    | отлично/<br>зачтено  | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине            | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине  |
|-------------------------|------------------------------------|---|
|                         |                                    | <p>решения.<br/>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br/>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>  |
| 82-68/<br>С             | хорошо/<br>зачтено                 | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.<br/>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br/>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.<br/>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br/>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>                                       |
| 67-50/<br>D,E           | удовлетворительно/<br>зачтено      | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br/>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.<br/>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.<br/>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br/>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/<br>F,FX           | неудовлетворительно/<br>не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br/>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br/>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.<br/>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом</p>  |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине  |
|-------------------------|-------------------------|---|
|                         |                         | результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (ОПК-4)

В данном разделе приводятся примеры оценочных средств в соответствии со структурой дисциплины и системой контроля: варианты тестов, тематика письменных работ, примеры экзаменационных билетов, типовые задачи, кейсы и т.п. Оценочными средствами должны быть обеспечены все формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Они должны быть ориентированы не только на проверку сформированности знаний, но также умений и владений.

#### Примерный перечень вопросов для подготовки к контрольной работе:

1. Состояние и перспективы развития рынка информационных технологий.
2. Направления развития офисных информационных технологий.
3. Технологии ввода информации.
4. Технологии хранения информации.
5. История развития информационных технологий.
6. Технология подготовки и проведения видео-конференций.
7. Организация презентаций с использованием современных технологий.
8. Специализированные информационные технологии (информационные технологии в медицине, информационные технологии в образовании, информационные технологии в социальной сфере и др.)
9. Технологии аналитической обработки информации.
10. Развитие и применение комплексных информационных технологий.
11. Информационные технологии в государственном управлении.
12. Применение информационных технологий для предоставления государственных услуг.
13. Информационные технологии как основа построения Цифровой экономики.

#### Примерный перечень вопросов для проведения итоговой аттестации:

1. Государственная политика в сфере использования информационных технологий.
2. Нормативно-правовая база в сфере использования информационных технологий.
3. Информация, ее виды и свойства.
4. Роль и значение информационных технологий в управлении.
5. Информационные ресурсы.
6. Технологии хранения информации.
7. Технологии ввода информации в коммуникативный процесс.
8. Технические устройства и программные средства, применяемые для ввода информации.
9. Принципы организации и поддержки компьютерных сетей.
10. Сетевые технологии в деятельности организации.
11. Информационные технологии передачи информации. Интернет-технологии.
12. Технологии аналитической обработки информации. Компьютерные переводчики.
13. Электронная подпись.
14. Автоматическое аннотирование и реферирование текстовой информации.
15. Виды и назначение информационно-справочных систем.
16. Демонстрационные (мульти-медиа) средства.
17. Технология подготовки и проведения презентаций.

18. Специализированные информационные технологии.
19. Характеристика основных специализированных информационных технологий.
20. Носители информации, их виды, критерии выбора.
21. Оперативное и долговременное хранение информации.
22. Проблемы и перспективы развития технологий хранения информации.
23. Методы определения эффективности применения информационных технологий.
24. Перспективы и направления развития информационных технологий в современном обществе.
25. Приоритеты использования информационных технологий в области государственного управления.
26. Приоритеты использования информационных технологий в области социально-экономического развития.

### Примерные тесты по дисциплине

### СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

| Номер вопроса | Вариант правильного ответа | Форма | Модуль (Тема) | Категория | Время выполнения (мин) | Баллы |
|---------------|----------------------------|-------|---------------|-----------|------------------------|-------|
| 1.            | 2                          | 1:М   | 1             | А         | 1                      | 2     |
| 2.            | 1                          | 1:М   | 1             | В         | 2                      | 4     |
| 3.            | 2                          | 1:М   | 1             | А         | 1                      | 2     |
| 4.            | 1 3 4                      | М:М   | 1             | В         | 2                      | 4     |
| 5.            | 2                          | 1:М   | 1             | А         | 1                      | 2     |
| 6.            | 3                          | 1:М   | 1             | А         | 1                      | 2     |
| 7.            | 2                          | 1:М   | 2             | Е         | 2                      | 6     |
| 8.            | 3                          | 1:М   | 2             | В         | 2                      | 4     |
| 9.            | 2                          | 1:М   | 2             | А         | 1                      | 2     |
| 10.           | 1 3 2                      | У     | 2             | С         | 3                      | 6     |
| 11.           | 1                          | 1:М   | 2             | А         | 1                      | 2     |
| 12.           | 2                          | 1:М   | 2             | В         | 2                      | 4     |
| 13.           | 2 3                        | М:М   | 3             | В         | 2                      | 4     |
| 14.           | 4                          | 1:М   | 3             | А         | 1                      | 2     |
| 15.           | 3                          | 1:М   | 3             | С         | 2                      | 4     |
| 16.           | 1                          | 1:М   | 3             | А         | 1                      | 2     |
| 17.           | 3                          | 1:М   | 3             | В         | 2                      | 4     |
| 18.           | 3 4                        | М:М   | 3             | Е         | 2                      | 6     |
| 19.           | 2 3                        | М:М   | 3             | А         | 1                      | 4     |
| 20.           | 3                          | 1:М   | 4             | А         | 1                      | 2     |
| 21.           | 2                          | 1:М   | 4             | А         | 1                      | 2     |
| 22.           | 3                          | 1:М   | 4             | А         | 2                      | 4     |
| 23.           | 1                          | 1:М   | 4             | А         | 2                      | 4     |
| 24.           | 2                          | 1:М   | 4             | А         | 1                      | 4     |
| 25.           | 2 3 1                      | У     | 4             | А         | 1                      | 2     |
| 26.           | 2 3                        | М:М   | 5             | А         | 1                      | 4     |
| 27.           | 2                          | 1:М   | 5             | А         | 1                      | 2     |
| 28.           | 1 3                        | М:М   | 5             | А         | 1                      | 2     |
| 29.           | 1                          | 1:М   | 6             | Е         | 3                      | 4     |
| 30.           | 1                          | 1:М   | 6             | Е         | 3                      | 4     |
|               |                            |       |               |           | 40                     | 100   |

Общее время: 40 мин.

Условные обозначения

| №  | Форма ТЗ   | Обозначение |
|----|--|-------------|
| 1. | Закрытая форма - с выбором одного заключения                           | 1:М         |
| 2. | Закрытая форма - с выбором нескольких заключений (множественный выбор) | М:М         |
| 3. | На упорядочение  | У           |

Укажите номер правильного ответа

1. процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов – это:

1. информация
2. информационные технологии
3. информационная система

Укажите номер правильного ответа

2. действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц – это:

1. предоставление информации
2. доступ к информации
3. распространение информации

Укажите номер правильного ответа

3. зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель

1. информация
2. документированная информация
3. информационная система

Укажите номера всех правильных ответов

4. К основным свойствам информации относятся:

1. достоверность
2. логичность
3. полнота
4. качество

Укажите номер правильного ответа

5. возможность получения информации и ее использования:

1. предоставление информации
2. доступ к информации
3. распространение информации

Укажите номер правильного ответа

6. Зафиксированные элементарные сведения о каком-либо факте, взятые вне общего контекста

1. знания
2. информация
3. данные

Укажите номер правильного ответа

7. К средствам ввода информации не относятся:

1. клавиатура
2. принтер
3. микрофон
4. сканер

Укажите номер правильного ответа

8. С помощью какой системы осуществляется конвертация отсканированных документов:

1. Система управления информацией
2. Система управления работами
3. Система управления изображениями

Укажите номер правильного ответа

9. Выделение текста из графического образа документа

1. сканирование
2. распознавание
3. верификация

Расставьте номера по порядку

10. Этапы процесса сканирования

1. сканирование
2. верификация
3. распознавание

Укажите номер правильного ответа

11. массовое сканирование документов с последующим помещением отсканированных образов в базу данных системы учёта

1. поточное сканирование
2. верификация
3. распознавание

Укажите номер правильного ответа

12. комплекс процедур по формированию и нанесение на документ графического изображения уникального кода

1. сканирование
2. штрих-кодирование
3. верификация

Укажите номера всех правильных ответов

13. По признаку физической природы передаваемого сигнала каналы связи подразделяются на:

1. дуплексные
2. оптические
3. механические
4. цифровые

Укажите номер правильного ответа

14. Компьютерная сеть состоит из:

1. одного компьютера в полной комплектации
2. компьютера и принтера
3. компьютера и сканера
4. двух компьютеров взаимодействующих между собой



Укажите номер правильного ответа

15. Для обеспечения защиты системной информации могут использоваться

1. программные способы
2. аппаратные и программные способы
3. аппаратные, программные и организационные способы

Укажите номер правильного ответа

16. информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети

1. электронное сообщение
2. документированная информация
3. документ

Укажите номер правильного ответа

17. технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники – это:

1. информация
2. информационные технологии
3. информационная система

Укажите номера всех правильных ответов

18. При выборе компании-разработчика информационных технологий учитывают

1. Эксплуатационные характеристики
2. Стоимость системы
3. Кадровый состав компании
4. Надежность компании

Укажите номер правильного ответа

19. К прикладным программным средствам относятся:

1. тестовые программы
2. системы управления проектами
3. системы управления текстовых документов
4. антивирусные программы

Укажите номер правильного ответа

20. Действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц – это:

1. предоставление информации
2. доступ к информации
3. распространение информации

Укажите номер правильного ответа

21. Комплекс организационно-технических мероприятий, направленных на максимально быстрое и эффективное устранение проблем пользователей при работе с системой

1. техническое задание
2. техническая поддержка
3. отчет

Укажите номер правильного ответа

22. Информационно-технологическая модель системного уровня для расширения облачных функций хранения, вычисления и сетевого взаимодействия, в которой обработка данных осуществляется на конечном оборудовании (компьютеры, мобильные

устройства, датчики, смарт-узлы и другое) в сети, а не в "облаке":

1. цифровая экономика
2. облачные технологии
3. туманные вычисления

Укажите номер правильного ответа

23. Хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг

1. цифровая экономика
2. облачные технологии
3. туманные вычисления

Укажите номер правильного ответа

24. совокупность государственных информационных систем, программно-аппаратных средств и сетей связи, обеспечивающих при оказании услуг и осуществлении функций в электронной форме взаимодействие органов государственной власти, органов местного самоуправления, граждан и юридических лиц

1. цифровая экономика
2. инфраструктура электронного правительства
3. информационное общество

Расставьте номера по порядку

25. Укажите документы по очередности принятия:

1. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»
2. ФЦП «Электронная Россия»
3. Государственная программа «Информационное общество»

Укажите номера всех правильных ответов

26. К внешним устройствам хранения информации относятся:

1. оперативная память
2. CD-диск
3. дискета
4. cash-память

Укажите номер правильного ответа

27. Формализованное описание электронного информационного ресурса

1. реквизиты
2. метаданные
3. атрибуты

Укажите номера правильных ответов

28. Назовите недостатки «облачных» технологий:

1. для работы с «облаком» требуется постоянное подключение к Интернету
2. увеличение расходов на приобретение дорогостоящих мощных компьютеров, серверов
3. «Облако» – хранилище данных, к которым, могут получить доступ злоумышленники
4. увеличение расходов на персонал

Укажите номер правильного ответа

29. Наибольший эффект от внедрения информационных технологий получают

1. крупные предприятия с распределенной инфраструктурой
2. малые предприятия
3. государственные предприятия
4. коммерческие предприятия

Укажите номер правильного ответа

30. Прямой экономический эффект от использования информационных технологий представляется:

1. в денежном выражении
2. в снижении трудоемкости обработки информации
3. в повышении качества информации
4. в сокращении персонала

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Список источников и литературы

При разработке списка источников и литературы были учтены требования образовательных стандартов по книгообеспеченности.

#### Основная литература

1. Акперов, А.В. Сметанин, И.А. Коноплева. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 400 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-005001-0 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/221830>
2. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие для бакалавров / Блюмин А.М., Феоктистов Н.А., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 384 с.: ISBN 978-5-394-02411-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/344375>
3. Гвоздева Валентина Александровна. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва : Форум : Инфра-М, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-8199-0572-2. <http://znanium.com/go.php?id=504788>
4. Черников Борис Васильевич. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=954481>
5. Информационные технологии: Учебное пособие. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-8199-0608-8.  
Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=471464>

#### Дополнительная литература

1. <http://znanium.com/bookread2.php?book=429103>
2. Баканов, А.С. Эргономика пользовательского интерфейса: от проектирования к моделированию человеко-компьютерного взаимодействия : монография / А.С. Баканов, А.А. Обознов. - Москва : Институт психологии РАН, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9270-0191-0. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1059475>
3. Богданова С. В. Информационные технологии. - Ставрополь ; Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет : Издательство "Сервисшкола", 2014. - 211 с. Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=514867>
4. Интеллектуальные автоматизированные системы управления технологическими объектами: Учебно-практическое пособие / Трофимов В.Б., Кулаков С.М. - Вологда: Инфра-

Инженерия, 2016. - 232 с.: ISBN 978-5-9729-0135-7 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/760121>

5. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/251095>

6. Информационные технологии управления: Учебник / Черников Б.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0524-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/412043>

7. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: Учеб. пос. / А.В.Затонский - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 344с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (Высшее образование: Бакалавриат)(о) ISBN 978-5-369-01183-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/400563>

8. Попов, А. В. Информационные технологии в архивном деле / А. В. Попов // Россия - великая архивная держава: электронная архивная энциклопедия / Российское общество историков-архивистов. – Москва: без издательства, 2020. – EDN CWURFB. - Режим доступа: <https://encarch.kaisa.ru/enc/article/422594>

9. Румянцева Елена Львовна. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-8199-0305-6. Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=392410>

10. Светлов Николай Михайлович. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 232 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004472-9, 500 экз.

11. Федотова Елена Леонидовна. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=487293>

12. Электронное правительство. Электронный документооборот. Термины и определения: Учебное пособие / С.Ю. Кабашов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006835-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/410730>

13. Юдина Надежда Юрьевна. Информационные технологии : Учебное пособие. - Воронеж : ФГБОУ ВПО ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 235 с. - ISBN 978-5-7994-0572-4. Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=858728>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

[ELibrary.ru](http://ELibrary.ru) Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

[ru.openoffice.org/](http://ru.openoffice.org/) - свободный офисный пакет OpenOffice.org

[www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) - официальный сайт компании КонсультантПлюс

[www.ecm-journal.ru/](http://www.ecm-journal.ru/)

[www.garant.ru/](http://www.garant.ru/) - информационно-правовой портал Гарант

[www.gosuslugi.ru/](http://www.gosuslugi.ru/) - Справочно-информационный портал «Государственные услуги»

[www.gov.ru/](http://www.gov.ru/) - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

[www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf/](http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf/) - Собрание законодательства РФ

[www.minsvyaz.ru/](http://www.minsvyaz.ru/) - Министерства связи и массовых коммуникаций РФ

[www.rg.ru/](http://www.rg.ru/) - Российская газета

[www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru) – Федеральное архивное агентство РФ

[www.vniidad.ru/](http://www.vniidad.ru/) - ВНИИДАД (Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела)  
 Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

### 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
| 1     | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2022 г.<br>WebofScience<br>Scopus   |
| 2     | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2022 г.<br>Журналы Cambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
| 3     | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам<br>Электронная библиотека Grebennikon.ru  |
| 4     | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант  |

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В разделе указаны необходимое для обучения лицензионное программное обеспечение (из рекомендованного списка), оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов), экран (на штативе или навесной). Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Кроме того, для информационно-ресурсного обеспечения практических занятий необходим доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет,

систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Для обеспечения учебного процесса используется лицензионное ПО Microsoft (операционная система WindowsXP Professional версия 2002 ServicePack 3, Word, PowerPoint).

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1 Планы практических занятий

#### Тема 2. Классификация информации и информационных технологий (2 часа)

##### Вопросы для изучения:

1. Основные составляющие понятия «информация», «технология», «информационная технология».
2. Признаки классификации информации.
3. Какие свойства присущи информационной технологии.
4. Сущность и различия практической, научной и теоретической технологии.

##### Контрольные вопросы:

1. Классификация видов информации и ее свойства.
2. Сущность информационных технологий.

##### Источники и литература:

1. Акперов, А.В. Сметанин, И.А. Коноплева. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 400 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-005001-0 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/221830>
2. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие для бакалавров / Блюмин А.М., Феоктистов Н.А., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 384 с.: ISBN 978-5-394-02411-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/344375>
3. Гвоздева Валентина Александровна. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва : Форум : Инфра-М, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-8199-0572-2. <http://znanium.com/go.php?id=504788>
4. Черников Борис Васильевич. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=954481>
5. Информационные технологии: Учебное пособие. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-8199-0608-8.   
Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=471464>

**Тема 3. Ввод информации в коммуникационный процесс с использованием различных устройств (4 часа)**

##### Вопросы для изучения:

1. Технические устройства, применяемые для ввода информации в коммуникационный процесс.
2. Основные принципы работы различных технических устройств ввода информации (клавиатуры, мыши, сканера, сенсорного экрана, джойстика, светового пера и др.).
3. Каковы основные принципы действия устройства речевого ввода информации.
4. Основные проблемы и перспективы развития технологий ввода информации.

**Контрольные вопросы:**

1. Принцип действия и назначения устройств ввода информации.
2. Особенности и направления развития технических устройств ввода информации.

**Источники и литература:**

1. Акперов, А.В. Сметанин, И.А. Коноплева. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 400 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-005001-0 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/221830>
2. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие для бакалавров / Блюмин А.М., Феоктистов Н.А., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 384 с.: ISBN 978-5-394-02411-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/344375>
3. Гвоздева Валентина Александровна. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва : Форум : Инфра-М, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-8199-0572-2. <http://znanium.com/go.php?id=504788>
4. Черников Борис Васильевич. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=954481>
5. Информационные технологии: Учебное пособие. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-8199-0608-8.  
Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=471464>

Интернет ресурсы: doc-online.ru; ccm.cnews.ru и др.

**Тема 4. Изучение технологии работы пользователя в компьютерной сети (2 часа)**

**Вопросы для изучения:**

1. Технология организации сетевой работы.
2. Преимущества и недостатки различных видов сетей.
3. Инструкция пользователя компьютерной сети.
4. Основные правила обеспечения работы в сети.

**Контрольные вопросы:**

1. Преимущества технологии работы пользователя в компьютерной сети.
2. Направления развития технологии сетевой работы.

**Источники и литература:**

1. Акперов, А.В. Сметанин, И.А. Коноплева. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 400 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-005001-0 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/221830>
2. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие для бакалавров / Блюмин А.М., Феоктистов Н.А., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 384 с.: ISBN 978-5-394-02411-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/344375>
3. Гвоздева Валентина Александровна. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва : Форум : Инфра-М, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-8199-0572-2. <http://znanium.com/go.php?id=504788>



4. Черников Борис Васильевич. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=954481>

5. Информационные технологии: Учебное пособие. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-8199-0608-8.

Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=471464>

Интернет ресурсы: <http://www.manageserver.ru>, [www.xnets.ru](http://www.xnets.ru) и др.

## **Тема 5. Технологии передачи информации (4 часа)**

### **Вопросы для изучения:**

1. Основные виды информационных технологий передачи информации.
2. Технология организации видео-конференций.
3. Почтовые программы.

### **Контрольные вопросы:**

1. Возможности и преимущества использования современных технологий передачи информации.
2. Перспективы развития технологий передачи информации.

### **Источники и литература:**

1. Акперов, А.В. Сметанин, И.А. Коноплева. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 400 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-005001-0 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/221830>
2. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие для бакалавров / Блюмин А.М., Феоктистов Н.А., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 384 с.: ISBN 978-5-394-02411-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/344375>
3. Гвоздева Валентина Александровна. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва : Форум : Инфра-М, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-8199-0572-2. <http://znanium.com/go.php?id=504788>
4. Черников Борис Васильевич. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=954481>
5. Информационные технологии: Учебное пособие. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-8199-0608-8. Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=471464>

Интернет ресурсы: [wireless-e.ru/articles/technologies](http://wireless-e.ru/articles/technologies); [phpinfdis.narod.ru](http://phpinfdis.narod.ru); [datatelecom.ru/technology](http://datatelecom.ru/technology) и др.

## **Тема 6. Компьютерный перевод и аннотирование текстовой информации (4 часа)**

### **Вопросы для изучения:**

1. Назначение и возможности технологии компьютерного перевода информации.
2. Проанализируйте возможности, назначение и особенности одного из вариантов компьютерного переводчика (например, переводчики и словари ПРОМТ, PROMT XT Office,

Домашний переводчик «Друзья Goo-Ru», Серия переводчиков X-ranslator Platinum, Pragma, Retrans Vista, АБВУ Lingvo и др.).

3. Назначение и возможности технологии компьютерного аннотирования и реферирования.

**Контрольные вопросы:**

1. Возможности, преимущества и перспективы использования технологий компьютерного перевода.

2. Перспективы развития технологий аннотирования и реферирования текстовой информации.

**Источники и литература:**

1. Акперов, А.В. Сметанин, И.А. Коноплева. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 400 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-005001-0 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/221830>

2. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие для бакалавров / Блюмин А.М., Феоктистов Н.А., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 384 с.: ISBN 978-5-394-02411-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/344375>

3. Гвоздева Валентина Александровна. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва : Форум : Инфра-М, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-8199-0572-2. <http://znanium.com/go.php?id=504788>

4. Черников Борис Васильевич. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=954481>

5. Информационные технологии: Учебное пособие. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-8199-0608-8.

Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=471464>

Интернет ресурсы: [compress.ru](http://compress.ru); [business-process.ru](http://business-process.ru)

**Тема 7. Поиск информации в информационно-справочной системе (2 часа)**

**Вопросы для изучения:**

1. Виды и характеристика информационно-справочных систем.
2. Технология работы информационно-справочной системы (на конкретном примере).
3. Возможности, предоставляемые пользователям информационно-справочных систем.

**Контрольные вопросы:**

1. Возможности и преимущества применения информационно-справочных систем.
2. Перспективы развития информационно-справочных систем.

**Источники и литература:**

1. Акперов, А.В. Сметанин, И.А. Коноплева. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 400 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-005001-0 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/221830>

2. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие для бакалавров / Блюмин А.М., Феоктистов Н.А., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 384 с.: ISBN 978-5-394-02411-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/344375>

3. Гвоздева Валентина Александровна. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва : Форум : Инфра-М, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-8199-0572-2. <http://znanium.com/go.php?id=504788>

4. Черников Борис Васильевич. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=954481>

5. Информационные технологии: Учебное пособие. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-8199-0608-8.

Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=471464>

## **Тема 8. Подготовка презентации проекта (2 часа)**

### **Вопросы для изучения:**

1. Цели и задачи презентации проекта.
2. Отбор материала и структурирование информации при подготовке презентации.
3. Этапы подготовки и проведения презентации проекта.
4. Инструкция (рекомендации) по подготовке компьютерной презентации.

### **Контрольные вопросы:**

1. Области применения, правила подготовки презентации проектов.
2. Перспективы применения технологии презентации проекта.

### **Источники и литература:**

Интернет ресурсы: <http://www.vvags.ru/>; <http://www.elitarium.ru>

## **Тема 9. Специализированные информационные технологии (2 часа)**

### **Вопросы для изучения:**

1. Области применения специализированных информационных технологий.
2. Характеристика (на конкретном примере) специализированных информационных технологий.
3. Перспективы развития специализированных информационных технологий.
4. Совершенствование деятельности организации (учреждения, предприятия) за счет применения специализированных информационных технологий.

### **Контрольные вопросы:**

1. Характеристика рынка специализированных информационных технологий.
2. Основные возможности, предоставляемые пользователям специализированными информационными технологиями.

### **Источники и литература:**

1. Акперов, А.В. Сметанин, И.А. Коноплева. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 400 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-005001-0 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/221830>

2. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие для бакалавров / Блюмин А.М., Феоктистов Н.А., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 384 с.: ISBN 978-5-394-02411-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/344375>

3. Гвоздева Валентина Александровна. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва : Форум : Инфра-М, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-8199-0572-2. <http://znanium.com/go.php?id=504788>

4. Черников Борис Васильевич. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=954481>

5. Информационные технологии: Учебное пособие. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-8199-0608-8.

Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=471464>

## **Тема 10. Устройства и технологии хранения информации (2 часа)**

### **Вопросы для изучения:**

1. Функции хранения информации.
2. Устройства и технологии оперативного хранения информации.
3. Устройства и технологии долговременного хранения информации.
4. Основные факторы выбора устройств и технологий хранения информации.

### **Контрольные вопросы:**

1. Основные возможности и перспективы развития технологии хранения информации.
2. Критерии оценки технологии хранения информации.

### **Источники и литература:**

1. Акперов, А.В. Сметанин, И.А. Коноплева. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 400 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-005001-0 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/221830>

2. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие для бакалавров / Блюмин А.М., Феоктистов Н.А., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 384 с.: ISBN 978-5-394-02411-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/344375>

3. Гвоздева Валентина Александровна. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва : Форум : Инфра-М, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-8199-0572-2. <http://znanium.com/go.php?id=504788>

4. Черников Борис Васильевич. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=954481>

5. Информационные технологии: Учебное пособие. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-8199-0608-8.

Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=471464>

## **Тема 11. Расчет технико-экономической эффективности и обоснование выбора программно-технических средств (2 часа)**

### **Вопросы для изучения:**

1. Методы расчета технико-экономической эффективности выбора программно-технических средств.
2. Основные факторы, определяющие эффективность и экономическую целесообразность применения программно-технических средств.
3. Прямые и косвенные показатели эффективности проектов.

### **Контрольные вопросы:**

1. Критерии выбора программно-технических средств для решения конкретных задач.
2. Проведение расчета экономической эффективности применения программно-технических средств.

### **Источники и литература:**

1. Акперов, А.В. Сметанин, И.А. Коноплева. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 400 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-005001-0 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/221830>
2. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие для бакалавров / Блюмин А.М., Феоктистов Н.А., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 384 с.: ISBN 978-5-394-02411-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/344375>
3. Гвоздева Валентина Александровна. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва : Форум : Инфра-М, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-8199-0572-2. <http://znanium.com/go.php?id=504788>
4. Черников Борис Васильевич. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=954481>
5. Информационные технологии: Учебное пособие. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-8199-0608-8.  
Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=471464>

Интернет ресурсы: eos.ru, interface.ru, bbsoftware.ru и др.

## **Тема 12. Анализ направлений развития информационных технологий (2 часа)**

### **Вопросы для изучения:**

1. Состояние рынка информационных технологий.
2. Основные направления развития информационных технологий.
3. Проблемы развития информационных технологий.

### **Контрольные вопросы:**

1. Основные направления совершенствования информационных технологий.
2. Факторы, сдерживающие применение современных технологий.
3. Основные рычаги развития инновационных технологий.

### **Источники:**

Интернет ресурсы: eos.ru, interface.ru, bbsoftware.ru и др.

## **9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

В раздел включены требования к подготовке, содержанию, и оформлению письменных работ предусмотренных учебным планом или рабочей программой (курсовая работа, эссе, реферат, доклад и т.п.). При наличии кафедральных или факультетских рекомендаций по подготовке письменных работ раздел включается в РПД по усмотрению преподавателя - составителя.

В данный раздел мы включили рекомендации к подготовке, содержанию и оформлению письменных работ, предусмотренных учебным планом или рабочей программой (курсовая работа, эссе, реферат, доклад и т.п.). Таким образом, рекомендации отражают общие требования к письменной работе, требования к ее содержанию, объему и структуре.

Письменная работа является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура магистерской работы должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

При выборе названия работы следует помнить, что оно должно быть ясным, библиографически точным, содержательно определенным, проблемным, компактным и литературным.

Обязательными структурными элементами письменной работы являются введение, основная часть, заключение и библиографический список/список источников и литературы.

Работы могут выполняться в разных жанрах. И следует изначально определить этот жанр. Одно дело, если готовится учебный текст. Он должен продемонстрировать нашу квалификацию, собственно исследовательские результаты там желательны, но не обязательны. Другое - если речь идет о самостоятельной исследовательской работе, которая обращена к профессионалам. Третье - если мы задумали так называемый научно-популярный текст, который адресован не только профессиональной, но и более широкой аудитории.

Обучающийся должен продемонстрировать в контрольной работе владение терминологическим аппаратом междисциплинарности, знание методов социальных, гуманитарных, естественнонаучных дисциплин, применяемых в историографической и источниковедческой практике. При этом активно используются полученные в ходе освоения дисциплины знания междисциплинарных подходов, используемых в историографии изучаемой темы и родственной ей проблематике.

Структура работы должна соответствовать утвержденному руководителем ВКР плану и, как правило, состоять из следующих частей: титульного листа, оглавления, введения, обозначений и сокращений (при необходимости), основной части (глав и параграфов), заключения, списка использованной литературы и источников, приложений, вспомогательных указателей (при необходимости), графической части (иллюстрационный материал/презентация). Общий объем дипломной работы без приложений – 100 страниц.

Вид самостоятельной работы: подготовка реферата.

Подготовка реферата позволяет закрепить теоретические знания по дисциплине, приобрести навыки самостоятельного углубленного изучения одного из разделов курса. При подготовке реферата студенты получают навыки и умение работать с источниками и литературой, анализировать факты и данные специальной литературы, излагать прочитанное современным профессиональным языком.

Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подготовке и оформлению научных работ.

Реферат включает:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть (тематические разделы);
- заключение;
- список использованных источников и литературы.

Объем реферата - 15 страниц текста (при наборе через 1,5 интервала и размере шрифта 13-14). Реферат пишется на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4 (210x197мм).

Страницы реферата нумеруются арабскими цифрами на верхнем поле листа, без кавычек, дефисов и других знаков препинания. Титульный лист и оглавление не нумеруют, но включают в общий объем реферата.

Научно-справочный аппарат реферата включает список источников и литературы и подстрочные сноски. Подстрочные сноски используются во всех случаях цитирования в тексте реферата правовых актов, документов, произведений авторов монографий, статей, учебников, учебных пособий, а также при цитировании стандартных определений терминов и понятий. Все приводимые в реферате факты, цифры, даты, конкретные данные также должны быть подтверждены подстрочными сносками.

Сноски нумеруют в пределах одной страницы арабскими цифрами, текст сноски размещают под последней строкой текста

## 9.3 Иные материалы

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид работы              | Содержание<br>(перечень вопросов)   | Трудоемко<br>сть<br>самостояте<br>льной<br>работы<br>(в часах) | Рекомендации   |
|-------------------------|---|--|--|
| <b>Тема 1. Введение</b> |   |  |  |
| Подготовка к лекции     | Общетеоретические аспекты понятия «технология», «информационные технологии». Законодательная и нормативно-правовая база, регламентирующая применение информационных технологий. | 8 часов  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акперов, А.В. Сметанин, И.А. Коноплева. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 400 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-005001-0 - Текст : электронный. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/221830">http://znanium.com/catalog/product/221830</a></li> <li>2. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие для бакалавров / Блюмин А.М., Феоктистов Н.А., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 384 с.: ISBN 978-5-394-02411-5 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/344375">http://znanium.com/catalog/product/344375</a></li> <li>3. Гвоздева Валентина Александровна. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва : Форум : Инфра-М, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-8199-0572-2. <a href="http://znanium.com/go.php?id=504788">http://znanium.com/go.php?id=504788</a></li> <li>4. Черников Борис Васильевич. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с.</li> </ol> |

|  |   |         |   |
|--|---|---------|---|
|  |   |         | <p>— (Высшее образование: Бакалавриат).<br/> <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=954481">http://znanium.com/bookread2.php?book=954481</a></p> <p>5. Информационные технологии: Учебное пособие. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-8199-0608-8.<br/> Ссылка на ресурс: <a href="http://znanium.com/go.php?id=471464">http://znanium.com/go.php?id=471464</a></p> <p><a href="http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf/">www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf/</a> - Собрание законодательства РФ<br/> <a href="http://www.rg.ru/">www.rg.ru/</a> - Российская газета<br/> <a href="http://www.rusarchives.ru">www.rusarchives.ru</a> – Архивное агентство РФ<br/> <a href="http://www.vniidad.ru/">www.vniidad.ru/</a> - ВНИИДАД (Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела)<br/> <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> - официальный сайт компании КонсультантПлюс<br/> <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a> - информационно-правовой портал Гарант</p> |
| Итого  |   | 8 часов |   |
| <b>Тема 2. Классификация информации и информационных технологий Роль информации в управлении</b> |   |         |   |
| Подготовка к лекции  | <p>1. Основные составляющие понятия «информация», «технология», «информационная технология».</p> <p>2. Признаки классификации информации.</p> <p>3. Какие свойства присущи информационной технологии.</p> <p>4. Сущность и различия практической, научной и теоретической технологии.</p> | 8 часов | <p>Гвоздева Валентина Александровна. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва : Форум : Инфра-М, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-8199-0572-2.<br/> <a href="http://znanium.com/go.php?id=504788">http://znanium.com/go.php?id=504788</a></p> <p>Черников Борис Васильевич. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).<br/> <a href="http://znanium.com/bookread2.php?">http://znanium.com/bookread2.php?</a></p>   |



|  |   |         |  |
|--|---|---------|--|
|  |   |         | <a href="#">book=954481</a><br>Конспекты лекций.   |
| Итого  |   | 8 часов |  |
| <b>Тема 3. Технологии ввода информации в коммуникативный процесс</b> |   |         |  |
| Подготовка к лекции  | <p>1. Технические устройства, применяемые для ввода информации в коммуникационный процесс.</p> <p>2. Основные принципы работы различных технических устройств ввода информации (клавиатуры, мыши, сканера, сенсорного экрана, джойстика, светового пера и др.).</p> <p>3. Каковы основные принципы действия устройства речевого ввода информации.</p> <p>4. Основные проблемы и перспективы развития технологий ввода информации.</p> | 8 часов | <p>Гвоздева Валентина Александровна. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва : Форум : Инфра-М, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-8199-0572-2.<br/><a href="http://znanium.com/go.php?id=504788">http://znanium.com/go.php?id=504788</a></p> <p>Черников Борис Васильевич. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).<br/><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=954481">http://znanium.com/bookread2.php?book=954481</a></p> <p>Интернет ресурсы: doc-online.ru; ccm.cnews.ru и др.;</p> <p>Конспекты лекций.</p> |
| Итого  |   | 8 часов |  |
| <b>Тема 4. Технология организации и поддержки компьютерных сетей</b> |   |         |  |
| Подготовка к лекции  | <p>1. Технология организации сетевой работы.</p> <p>2. Преимущества и недостатки различных видов сетей.</p> <p>3. Инструкция пользователя компьютерной сети.</p> <p>4. Основные правила обеспечения работы в сети.</p>  | 8 часов | <p>Гвоздева Валентина Александровна. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва : Форум : Инфра-М, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-8199-0572-2.<br/><a href="http://znanium.com/go.php?id=504788">http://znanium.com/go.php?id=504788</a></p> <p>Черников Борис Васильевич. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).<br/><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=954481">http://znanium.com/bookread2.php?book=954481</a></p>  |

|  |  |         |   |
|--|--|---------|---|
|  |  |         | Интернет ресурсы:<br><a href="http://www.manageserver.ru">http://www.manageserver.ru</a> ,<br><a href="http://www.xnets.ru">www.xnets.ru</a> и др.<br>Конспекты лекций.   |
| Итого  |  | 8 часов |   |
| <b>Тема 5. Информационные технологии передачи информации</b> |  |         |   |
| Подготовка к лекции  | 1. Основные виды информационных технологий передачи информации.<br>2. Технология организации видеоконференций.<br>3. Почтовые программы.   | 8 часов | Гвоздева Валентина Александровна. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва : Форум : Инфра-М, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-8199-0572-2.<br><a href="http://znanium.com/go.php?id=504788">http://znanium.com/go.php?id=504788</a><br>Черников Борис Васильевич. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=954481">http://znanium.com/bookread2.php?book=954481</a><br>Интернет ресурсы: <a href="http://wireless-e.ru/articles/technologies">wireless-e.ru/articles/technologies</a> ;<br><a href="http://phpinfis.narod.ru">phpinfis.narod.ru</a> ;<br><a href="http://datatelecom.ru/technology">datatelecom.ru/technology</a> и др. ;<br>Конспекты лекций. |
| Итого  |  | 8 часов |   |
| <b>Тема 6. Технологии аналитической обработки информации</b> |  |         |   |
| Подготовка к лекции  | 1. Назначение и возможности технологии компьютерного перевода информации.<br>2. Проанализируйте возможности, назначение и особенности одного из вариантов компьютерного переводчика (например, <u>переводчики и словари ПРОМТ, PROMT XT Office, Домашний переводчик «Друзья Goo-Ru», Серия переводчиков X-</u> | 8 часов | Гвоздева Валентина Александровна. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва : Форум : Инфра-М, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-8199-0572-2.<br><a href="http://znanium.com/go.php?id=504788">http://znanium.com/go.php?id=504788</a><br>Черников Борис Васильевич. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?">http://znanium.com/bookread2.php?</a>  |

|   |   |         |   |
|---|---|---------|---|
|   | ranslator Platinum, Pragma, Retrans Vista, ABBYY Lingvo и др.).<br>3. Назначение и возможности технологии компьютерного аннотирования и реферирования.  |         | <a href="#">book=954481</a><br>Интернет ресурсы: <a href="#">compress.ru</a> ; <a href="#">business-process.ru</a> ;<br>Конспекты лекций.   |
| Итого   |   | 8 часов |   |
| <b>Тема 7. Технология организации информационно-справочных систем</b> |   |         |   |
| Подготовка к лекции   | 1. Виды и характеристика информационно-справочных систем.<br>2. Технология работы информационно-справочной системы (на конкретном примере).<br>3. Возможности, предоставляемые пользователям информационно-справочных систем. | 6 часов | Гвоздева Валентина Александровна. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва : Форум : Инфра-М, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-8199-0572-2.<br><a href="http://znanium.com/go.php?id=504788">http://znanium.com/go.php?id=504788</a><br>Черников Борис Васильевич. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=954481">http://znanium.com/bookread2.php?book=954481</a><br>Интернет ресурсы: <a href="http://www.mysitex.com/sitex/projects/inf_system.htm">www.mysitex.com/sitex/projects/inf_system.htm</a> ;<br>Конспекты лекций. |
| Итого   |   | 6 часов |   |
| <b>Тема 8. Демонстрационные (мульти-медиа) средства</b>               |   |         |   |
| Подготовка к лекции   | 1. Цели и задачи презентации проекта.<br>2. Отбор материала и структурирование информации при подготовке презентации.<br>3. Этапы подготовки и проведения презентации проекта.<br>4. Инструкция (рекомендации) по подготовке  | 6 часов | Изучить материалы источников:<br>Интернет ресурсы: <a href="http://www.vvags.ru">www.vvags.ru</a> ; <a href="http://www.elitarium.ru">www.elitarium.ru</a> и др.;<br>Конспекты лекций.  |

|   |  |         |  |
|---|--|---------|--|
|   | компьютерной презентации.  |         |  |
| Итого   |  | 6 часов |  |
| <b>Тема 9. Специализированные информационные технологии</b> |  |         |  |
| Подготовка к лекции   | <p>1. Области применения специализированных информационных технологий.</p> <p>2. Характеристика (на конкретном примере) специализированных информационных технологий.</p> <p>3. Перспективы развития специализированных информационных технологий.</p> <p>4. Совершенствование деятельности организации (учреждения, предприятия) за счет применения специализированных информационных технологий.</p> | 8 часов | <p>Гвоздева Валентина Александровна. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва : Форум : Инфра-М, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-8199-0572-2.<br/><a href="http://znanium.com/go.php?id=504788">http://znanium.com/go.php?id=504788</a></p> <p>Черников Борис Васильевич. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).<br/><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=954481">http://znanium.com/bookread2.php?book=954481</a></p> <p>Интернет ресурсы:<br/><a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>; eos.ru и др.;</p> <p>Конспект лекций.</p>                    |
| Итого   |  | 8 часов |  |
| <b>Тема 10. Технологии хранения информации</b>              |  |         |  |
| Подготовка к лекции   | <p>1. Функции хранения информации.</p> <p>2. Устройства и технологии оперативного хранения информации.</p> <p>3. Устройства и технологии долговременного хранения информации.</p> <p>4. Основные факторы выбора устройств и технологий хранения информации.</p>  | 8 часов | <p>Гвоздева Валентина Александровна. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва : Форум : Инфра-М, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-8199-0572-2.<br/><a href="http://znanium.com/go.php?id=504788">http://znanium.com/go.php?id=504788</a></p> <p>Черников Борис Васильевич. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).<br/><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=954481">http://znanium.com/bookread2.php?book=954481</a></p> <p>Интернет ресурсы:<br/><a href="http://www.manageserver.ru">www.manageserver.ru</a>, <a href="http://www.xnets.ru">www.xnets.ru</a> и др.;</p> |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
|  |   |          | Конспект лекций.   |
| Итого  |   | 8 часов  |  |
| <b>Тема 11. Методы расчета технико-экономической эффективности и обоснование выбора программно-технических средств</b> |   |          |  |
| Подготовка к лекции  | 1. Методы расчета технико-экономической эффективности выбора программно-технических средств.<br>2. Основные факторы, определяющие эффективность и экономическую целесообразность применения программно-технических средств.<br>3. Прямые и косвенные показатели эффективности проектов. | 8 часов  | Гвоздева Валентина Александровна. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва : Форум : Инфра-М, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-8199-0572-2.<br><a href="http://znanium.com/go.php?id=504788">http://znanium.com/go.php?id=504788</a><br>Черников Борис Васильевич. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=954481">http://znanium.com/bookread2.php?book=954481</a><br>Интернет ресурсы: eos.ru, interface.ru, bbsoftware.ru и др.;<br>Конспект лекций. |
| Итого  |   | 8 часов  |  |
| <b>Тема 12. Направления развития информационных технологий в современном обществе</b>                                  |   |          |  |
| Подготовка к лекции  | 1. Состояние рынка информационных технологий.<br>2. Основные направления развития информационных технологий.<br>3. Проблемы развития информационных технологий.   | 4 часа   | Изучить материалы источников:<br>Интернет ресурсы: eos.ru, interface.ru, bbsoftware.ru и др.;<br>Конспект лекций.  |
| Итого  |   | 4 часа   |  |
| Подготовка к экзамену  | См. п. 5.3. Примерный перечень вопросов для проведения итоговой аттестации:   | 18 часов | См. п. 6.1. Список источников и литературы<br>Конспект лекций  |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Информационные технологии» входит в состав базовой части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение». Дисциплина реализуется на Факультете архивоведения и документоведения Кафедрой автоматизированных систем документационного обеспечения управления.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с информационными технологиями.

Цель дисциплины – обеспечить достаточный и необходимый уровень теоретических знаний и навыков их применения в решении практических задач работы с новыми информационными технологиями.

Задачами являются изучение теории и практики применения информационных технологий, выработка у студентов навыков самостоятельной работы с современными офисными технологиями.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:  
ОПК-4. Способен использовать базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать* основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации

*Уметь* анализировать ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг, давать экспертную оценку современным системам электронного документооборота и ведения электронного архива

*Владеть* базовыми знаниями в области информационных технологий, навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в документационном обеспечении управления и архивном деле.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета в 2 семестре и экзамена в 3 семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.